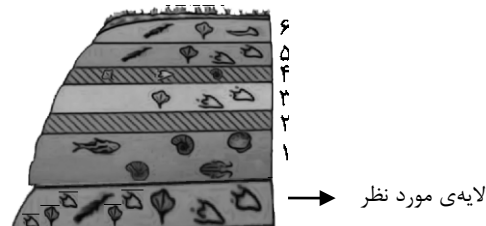


پاسخ کتاب کار درس: درس (۴) علوم پنجم دبستان

- ۱- نادرست [۱۸]
- ۲- نادرست [۱۹]
- ۳- درست؛ از آثار بدن یک جاندار به برخی از ویژگی‌های آن پی می‌بریم. [۱۹]
- ۴- کمتری [۱۹]
- ۵- سخت [۱۷]
- ۶- پیچیده‌تری [۱۷]
- ۷- بیشتر [۲۰]
- ۸- الف ← محیط دریایی کم‌عمق
ب ← آب و هوای گرم و مرطوب
پ ← قطب شمال
ت ← آب و هوای گرم و خشک [۲۱]
- ۹- گزینه‌ی «۱» [۱۹]
- ۱۰- گزینه‌ی «۳» [۱۸]
- ۱۱- گزینه‌ی «۴» [۱۹]
- ۱۲- گزینه‌ی «۳» [۱۹]
- ۱۳- گزینه‌ی «۳» [۲۰]
- ۱۴- گزینه‌ی «۱» [۱۸]
- ۱۵- ۱- سرعت حرکت
۲- نحوه‌ی حرکت
۳- جثه
۴- نوع تغذیه [۱۸] و [۲۱]
- ۱۶- شکل (الف)، ۱- لایه‌لایه هستند. ۲- معمولاً دارای فسیل هستند. [۱۷]
- ۱۷- الف) مهره‌داران آبی
ب) حشرات > گیاهان > مهره‌داران خشکی > مهره‌داران آبی [۱۹]
- ۱۸- پاسخ بر عهده دانش‌آموز است. [۱۷]
- ۱۹- چون بدن حشرات قسمت‌های سخت ندارد؛ به همین دلیل تعداد فسیل‌های به دست آمده از آن‌ها خیلی کم است. [۱۹]
- ۲۰- حلزون صدفدار، چون عروس دریایی با اینکه در محیط مناسب و رسوبی زندگی می‌کند، اما بدن آن قسمت سخت برای تشکیل فسیل ندارد. [۱۹]
- ۲۱- ۱- بررسی نوع جانداران
۲- محل زندگی و نوع غذای جانداران
۳- آب و هوای گذشته
۴- وضع دریاها و خشکی‌ها [۲۱]
- ۲۲- منطقه‌ی (۱)، وقتی جسد جاندار در مناطق رسوبی و لایه‌لای گل و لای قرار گیرد احتمال تشکیل فسیل بیشتر می‌شود. [۱۷]
- ۲۳- الف) لایه‌ی (۶) جدیدترین لایه‌ی رسوبی
ب) لایه‌ی (۲)، در زمان تشکیل این لایه، لاشه‌ی جاندار وجود نداشته است. یا شرایط برای تشکیل فسیل مهیا نبوده
پ) دانش‌آموز باید لایه‌ای زیر لایه‌ی (۱) رسم کند که تعداد فسیل‌های آن از لایه‌ی (۱) بیشتر باشد. (تعداد فسیل‌ها باید ۵ به بالا باشد). [۱۷]



۲۴- در گذشته‌های بسیار دور این مناطق جزو دریاها بوده است و امروز به دلیل تغییر وضعیت خشکی‌ها و دریاها به شکل کویر درآمده است.
[۱۸] و [۲۰]

