



بند روایتی

بند روایتی یا روایی؛ نوشه‌ای است که در آن نویسنده یک رویداد یا خاطره‌ای را تعریف می‌کند. در بند‌های روایتی، توجه به چند نکته اهمیت دارد:

- ۱) نویسنده می‌تواند موضوع نوشته را از زبان خود یا دیگری بیان کند؛ به بیان دیگر، راوی داستان می‌تواند خود نویسنده باشد یا از زبان شخص دیگری ماجرا را نقل کند.
- ۲) لحن نوشته به انتخاب نویسنده می‌تواند دوستانه باشد یا خیلی رسمی، یا اینکه گفتاری باشد یا نوشتاری. مهم این است که در کل نوشته، همان لحن استفاده شود.
- ۳) در بند روایتی، رویدادها یکی پس از دیگری به دنبال هم می‌آیند؛ بنابراین رعایت ترتیب مطالب مهم است.
- ۴) زمان جمله‌ها باید در کل نوشته ارتباط منطقی داشته باشد؛ یعنی این طور نباشد که یک جمله را به زمان گذشته بنویسیم و جمله‌ی بعدی مربوط به جمله‌ی آینده یا حال باشد.

۷۱



ابوالقاسم فردوسی، شاعر گاسه‌سرای ایرانی در قرن چهارم هجری قمری بود. اثر بارزش او «شاهنامه» است که فردوسی حدود سی سال برای سروdon آن زجت کشیده است. فردوسی با این اثر زبان فارسی را زنده نموده داشت.

۷۲

دکتر مجید الدین میر فخری معروف به گلچین لیلان در ۱۱ دی ۱۲۸۸ در رشت متولد شد. او شاعری لیلان است. طبیعت لیلان، تازگی و طراوت خاصی به شعرهای او دارد. از آثار او می‌توان به «کلی برای تو» اشاره کرد. شعر «باران» از معروف‌ترین شعرهای او است. او در سال ۱۳۵۱ در سن ۶۳ سالگی از دنیا رفت.

۷۳

قرینه

الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۱- هم خانواده‌ی واژه‌های «تحقیر و منظر» به ترتیب «حقیر و منظم» است.

۲- جمله‌ی «من هدیه‌های بسیاری به او بخشیده‌ام». به بخش دیگری برای کامل ترشدن نیاز ندارد.

۳- در جمله‌ی «علی، حسن و رضا در مدرسه همدیگر را دیدند و با هم بازی کردند». یک حرف ربط وجود دارد.

۷۴

ب) جاهای خالی را پر کنید.

۴- با توجه به متن درس «آرش کمان گیر»، جاهای خالی را پر کنید.

الف) فرماندهی سپاه توران **افریاد** نام داشت.

ب) تیرآرش در کنار رود **تسخن** برتهی درخت گردوبی نشست.

پ) آرش کمان گیر برای پرتاب تیر، بالای قله‌ی **دموند** ایستاد.

۷۵

ب) جور کنید.

۵- واژه‌های هم معنی را به هم وصل کنید.

تیرپرواز	خوارکدن	خاور	بامداد	تحقیر
مشرق	پایدار	تیربال	صبح زود	استوار

۶- واژه‌هایی را که در کنار یکدیگر واژه‌ی جدید می‌سازند، هم‌زنگ کنید.

انداز	تیر	خواب	کمان
آلود	بال	گیر	تیز

۷۶

شماره مقاماتی

۷۶

فارسی و تکاپش

شماره فصل

۳



۳۱۷



ت گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۷- کدام گزینه نادرست است؟

۱) شاهنامه اثر فردوسی است.

۲) آرش کمان گیر تیرانداز ماهر تورانی بود.

۳) شعر «باران» از گلچین گیلانی است.

۴) در داستان آرش کمان گیر، پس از پرتاب تیر دو سپاه ایران و توران آشتب کردند.

۸- کدام یک از گزینه‌های زیر پیام کامل را منتقل نمی‌کند؟

۱) مرز را پرواز تیری می‌دهد سامان

۳) دانه‌های گرد باران ✓

۹- کدام گزینه به فدایکاری آرش اشاره نمی‌کند؟

۱) همه نیروی او از تن بیرون خواهد رفت.

۳) جانش را در تیر خواهد گذاشت.

۲) او بی جان بر تخته سنگی افتاده بود.

۴) او با قدم‌های محکم از کوه بالا رفت. ✓

۱۰- با توجه به عبارت شعری «توی لین / ریای جوشان / جگل وارونه پیدا» چرا شاعر جنگل را وارونه می‌دیده است؟

۱) چون در هنگام دویدن، درختان وارونه دیده می‌شوند.

۲) چون درختان در اثر رعد و برق، قطع شده و وارونه دیده می‌شوند.

۳) چون عکس درختان در آب افتاده و وارونه دیده می‌شدند. ✓

۴) چون شاعر روی زمین دراز کشیده و درختان را از پایین به بالا به صورت وارونه می‌دیده است.

۱۱- عبارت «مرز را پرواز تیری می‌دهد سامان» دقیقاً به چه معناست؟

۱) سامان یافتن کشور به دست این تیر نیست.

۲) این تیر باعث آشتب کردن دو سپاه می‌شود.

۳) پرتاب یک تیر می‌تواند مرز کشور را به نظم و آرامش برساند. ✓ ۴) پرتاب این تیر می‌تواند باعث آرامش و نظم راهها شود.

ث به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱۲- در جمله‌ی «پرنده‌ی پریز بال پرواز کرد برتنه‌ی درخت نشست». کدام قسمت جمله نیاز به حرف ربط دارد؟ حرف ربط مورد نظر را بنویسید.

حکایت از عقل و پرواز کردن به حرف ربط و نیاز است.



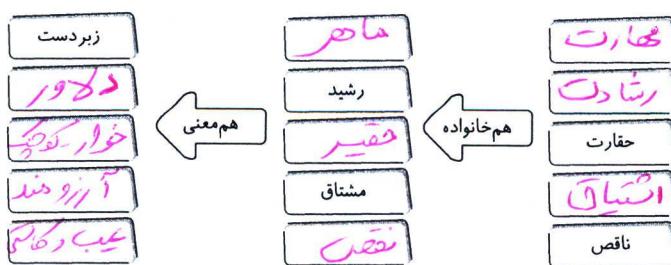
۹- افسوس و گلچین

شماهه صهل

۳



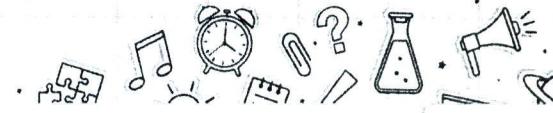
۱۴- نمودار زیر را کامل کنید.



۱۵- جدول زیر را کامل کنید. (منتخب معلمان برگزیده)

پیام جمله	جمله
خوب بینید! در بدن من هیچ عیوب و نقصی نیست.	خوب بینید! در بدن من هیچ عیوب و نقصی نیست.
بلند قامتی و راست قامتی آرش	عالی قامتی و راست قامتی آرش





۱۶- در عبارت زیر، چند جمله و چند واژه‌ی جمع وجود دارد؟

ایرانیان از پیروزی نامید شده بودند. روزگار به سختی می‌گذشت و چاره‌ای جز بردباری نبود. آرش بازوان و تن نیرومند خود را به همه نشان داد و گفت: «خوب بینید!»

[۵۹]

تعداد واژه‌های جمع:

تعداد جمله: ۷ جمله

۱۷- با توجه به شعر «باران»، بخش دوم هر عبارت را در جاهای خالی بنویسید. (خراسان جنوبی - مدرسه‌ی شهید چمران - ۹۸)

[۷۴]

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| کدر کش ده ساله بورم | توی جنگل‌های گیلان |
| می دویدم از سر بربر | می دویدم همچو آهو |
| جنگل وارونه بیدا | توی این دریای جوشان |
| بس! چون زیبا بود باران! | بس گوارا بود باران! |

[۷۱]

۱۸- با رعایت اصول بند روایتی، یک خاطره بنویسید.

من پنج سال بودم / همان و بابا / گفتند مراره کیت خواهر کوچولو / به خانزاده‌ها اضافه شود.
اول خوشحال شدم و فتنگتردم خواهم کرد / دست ببابا بدم / همه اوراد دوست دارند و من کوچ
نمی‌شدم. روزی که از بیماران بگشتم و خواهر کوچولو را برای اولین بار دیدم احساس کنم
کی خوشست ب من / لبخندیم / زندگان رخنه او شد / یار و رعنی و دوست من ...

۱۹- برای جدول زیر، پرسش‌های مناسب طرح کنید.

۱۲	۱	۲	۳
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
۱۱	۱۰	۹	۸
۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
۱۱	۱۰	۱۲	۱۳

- ۱) من خنده می‌برم
۲) من معنی پذیرم
۳) اور همیزی در داشتن آورم
۴) کوتاه بودم
۵) خفف «امرا»
۶) هم معنی داشتم

۱۲	۱	۰
۱۳	۰	۱
۱۴	۱	۰
۱۵	۰	۱
۱۶	۰	۱

- ۱) از این های که خود کنم
۲) من عجیب است
۳) من عجیب نیست
۴) اول هر کاره ام کوچ
۵) من همیشه بچشم نمی‌روم
۶) من ورق
۷) هم خانزاده نیزم

مفاهیم تکمیلی شما

