

## تمرین

**الف** درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- |                                     |                                     |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| درستی                               | نادرستی                             | ۱- زندگی نامه نوشته‌ای است که اخبار و اطلاعات هر روز در آن نوشته می‌شود. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | [۵۵]   |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | [۵۳]   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | [۶۱]   |

**ب** جاهای خالی را پر کنید.

۴- در جاهای خالی، هم‌معنی واژه‌های داخل کمانک را بنویسید.  
 در شهری (تاجر) بازرگان ثروتمندی بود. که هر بار به سفر می‌رفت، برای دوستان و (نوکرانش) خدمتگزار هدیه‌ای می‌آورد. او به طوطی‌اش هم قول داد که سلام و (پیامش) پیغامش را به طوطیان هندوستان برساند. وقتی طوطیان هندوستان را دید، گفت:

«کان فلان طوطی که (آرزومند) مشتاق شاست از (سرنوشت) تضای آسان در حبس ماست!» [۵۳] **پ** جور کنید.

**پ** جور کنید.

- ۵- کلمه‌های سمت راست را به جمله‌های مناسب در سمت چپ وصل کنید.
- |                |  |
|----------------|--|
| الف) واژه نامه | نوشته‌ای که اطلاعات شخصی هر فرد در آن می‌آید.                            |
| ب) شناسنامه    | نوشته‌ای که معنی هر لغت و واژه در آن می‌آید.                             |
| پ) سالنامه     | نوشته‌ای که نتیجه‌ی کارهای هر فرد در آن می‌آید.                          |
| ت) کارنامه     | نوشته‌ای که روز و ماه یک سال شمسی، قمری و میلادی در آن نشان داده می‌شود. |

۶- بیت‌های ستون سمت راست را به مفهوم آنها در سمت چپ وصل کنید.

الف) «کان فلان طوطی که مشتاق شاست / از تضای آسان در حبس ماست»	ترسیدن و مردن طوطی <u>زود فسخ</u>
ب) «هر غلامی را بیاورد ارمان / هر کنیزک را بخشید او نشان»	آوردن هدیه برای همه‌ی غلامان
پ) «آن یکی طوطی ز دردت بوی برد / زهره‌اش بدرید و لرزید و برد»	زندانی بودن طوطی

**ت** گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۷- کدام گزینه، با ترکیب «نامه» واژه‌ی معنادار نمی‌سازد؟  
 (۱) کار (۲) شاه (۳) نیک ✓ (۴) روز

۸- در شعر زیر، «گفت خام» به چه معنا است؟  
 «این، چرا کردم؟ چرا دادم پیام؟  
 (۱) سخن ارزشمند (۲) سخن کم (۳) سخن زیاد (۴) سخن نسنجیده ✓

۹- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) بازرگان ✓ (۲) شیرین زبان (۳) شکر سخن (۴) سینه زنان

۱۰- در داستان «طوطی و بازرگان» مهم‌ترین ویژگی طوطی داستان چیست؟  
 (۱) زشت بودن طوطی (۲) تنبل بودن طوطی (۳) شیرین سخنی طوطی (۴) دانایی و زیرکی طوطی ✓

۱۱- کدام گزینه جاهای خالی را کامل می‌کند؟  
 من وقتی کارنامهم را گرفتم، بسیار خوشحال شدم؛ زیرا تمام نمرات من عالی بود و به من سویق نامه داده بودند. وقتی پدرم نمره‌هایم را دید بسیار خوشحال شد و گفت: «به سینما برویم و فیلمی ببینیم که فیلم نامه اش جالب است.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (۱) شناسنامه - هفته نامه - گذرنامه     | (۲) شناسنامه - گذرنامه - فیلم نامه  |
| (۳) کارنامه - تشویق نامه - فیلم نامه ✓ | (۴) کارنامه - تشویق نامه - شناسنامه |



*ن غلامان*

*پیغامش*

[۵۵]

[۵۴]

[۵۵]

[۵۳]

[۵۴]

[۵۵]

شماره مفاهیم

فارسی و نگارش

شماره فصل

۲





ت به پرسش های زیر پاسخ دهید.

۱۲- مخالف واژه های زیر را بنویسید.

[۵۲]

شادکام ≠ ناراحت و غمگین

آزاد ≠ اسیر و زندان

گران بها ≠ بی ارزش کم بها

فایده ≠ زیان و ضرر

[۵۳]

۱۳- هم خانواده ی واژه های زیر را در جدول پیدا کنید و دور آنها خط بکشید. (منتخب معلمان برگزیده)

ت	ر	ا	س	ا	د	م
ح	ک	ی	ظ	ر	ا	ح
د	ص	ا	ق		ف	ب
د	ا	ت	ص		ذ	و
ی	خ	ج	ت	ر	ا	س
ن		ا	ا	ک		د
ا	ن	ر	ن	ق	و	ش
ص	ک	ت	د	ی	ه	ص
ا	ت	و	ک	س	ک	ا

حیس - ساکت - مشتاق - اسیر - تاجر - قصد

[۵۴]

۱۴- از بین واژه های زیر، واژه های جمع را رنگ بزنید.

- ارزان
- طوطیان
- شادمان
- بازرگان
- گران بها
- ارمغان
- نگران
- شکایت
- دوستان
- اسارت
- خوش خوان
- جوان
- روزگاران

۱۵- متن زیر را بخوانید و نشانه های نگارشی آن را بگذارید. (اردبیل - مدرسه ی افسر صادقی - ۹۸ - با اندکی تغییر)

بازرگان (۱) طوطی خود را بسیار دوست می داشت (۲) طوطی به او گفت (۳) ای بازرگان (۴) سلام مرا به طوطیان هندوستان

برسان (۵) وقتی بازرگان با طوطیان هندوستان صحبت کرد (۶) یک طوطی افتاد و مُرد (۷)

[۵۵]

۱۶- هم آوای واژه های زیر را بنویسید سپس با آنها جمله بسازید.

- الف) قضا: سرنوشت و قضای آسمانی مدد به این شرکت کنند
- غذا: من غذا بخش را دوست دارم
- غریب: مادرم به خانم که در شهر ما غریب بود کمک کرد.
- ب) قریب: قریب به دو ماه است دو ستم را ندیده ام.
- صد: صد بار هم به شیراز بروم باز دوست دارم بروم.
- پ) اسد: برای استفاده بهتر از آب باید سرد سازیم.

[۵۶]

۱۷- یک بند توصیفی درباره ی «معلم» بنویسید. (در بندتان از تشبیه استفاده کنید.)

معلم مثل یک مادر دلسوز و مهربان مراقب همه دانش آموزان است و گران آینه ی آن ها است بنابراین همیشه تلاش می کند که آن ها را راهنمایی کند و مثل یک شمع راه دانش آموزانش را روشن کند.

شماره مقاله

فارسی و نگارش

شماره فصل

۲

چهارم دبستان

مفاهیم تکمیلی شما



محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن

