



تمرین ۸

نادرست	درست
[۵۹] ☐	☒
[۶۵] ☒	☐
[۶۶] ☒	☐

الف) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۱- تلاش و مداومت در کارها باعث علم‌آموزی و موفقیت می‌شود.

۲- واژه‌های «خوش اخلاق» و «خورشید» هم ریشه هستند.

۳- در پایان واژه‌های «پاکیزه، خسته، راه» صدای «ا» می‌شنویم.

ب) جاهای خالی را پر کنید.

۴- با کمک واژه‌های داخل کادر، جاهای خالی را پر کنید سپس از روی متن بخوانید.

نگذشته - همین - حرف - تصمیم - دانایی - سرانجام - هنوز

«نوشا قبول کرد؛ ولی هنوز یک سال نگذشته بود که از آموختن خسته شد. برای همین یک روز پروازکنان از پیش طوطی رفت. او تصمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد. سرانجام نوشا به لانه برگشت و دید همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زنند.» [۶۱]

پ) جور کنید.

۵- واژه‌های زیر را بر اساس جاندار یا بی‌جان بودن رنگ بزنید. (جاندار ← سبز - بی‌جان ← قرمز)

گل	مگس	غذا	برگ	حلزون	لامپ
چمن	هواپیما	گلدان	ماهی	کتاب	کفش

۶- واژه‌های داخل کادر را بخوانید سپس هر کدام را در گروه مربوط به خودش قرار دهید.

[۶۶] خواننده - کلاه - ساده - پروانه - ادامه - نگاه - چاه - پرنده - مه - ماه

خاشره - ساره - پروانه - ادامه - پرنده	صدای (ا-ه)
کلاه - نگاه - چاه - مه - ماه	صدای (ه-هه)

ت) گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۷- کدام واژه با واژه‌ی «پرش» بخش مشترک ندارد؟ (منتخب معلمان برگزیده)

(۱) پریدن (۲) پرشش

۸- با توجه به حرف پایانی، کدام واژه متفاوت است؟

(۱) سیاه (۲) گروه

۹- کدام گزینه، جمله‌ی مرتب و درست است؟

(۱) باید تلاش کنید سال‌ها تا شما دانا شوید. (۲) شما باید سال‌ها تلاش کنید تا دانا شوید. (۳) شما باید تلاش کنید تا سال‌ها دانا شوید.

ث) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱۰- هم معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

[۶۴]

برباری = صبر

پذیرفت = قبول کرد

چران = بُرنا

ناچند = زشت

سرانجام = عاقبت

آزاد = رها

شماره مفادیه

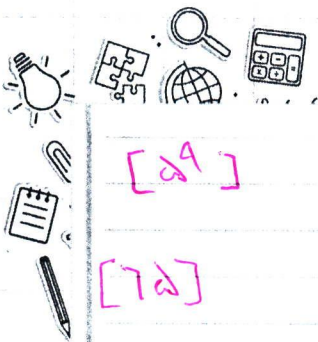
فارسی و نگارش

شماره فصل

۳

دوم دبستان

۱۸۸



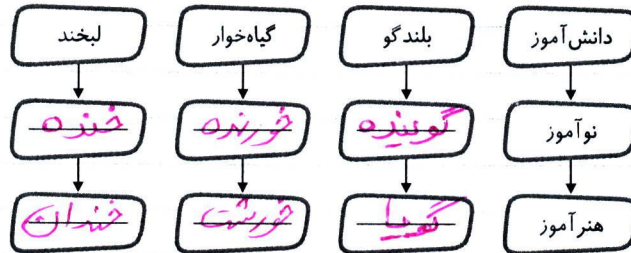
۱۱- متن درس را یک بار دیگر بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

[۵۹]

الف) سه ویژگی کوشا را بنویسید. شیکار، تلاش، صبر
 ب) سه ویژگی نوشا را بنویسید. عجل، بدون شکار، زود خسته می‌شد

۱۲- مانند نمونه، در هر ردیف، واژه‌هایی با بخش مشترک بنویسید. (منتخب معلمان برگزیده)

[۶۵]



۱۳- با مرتب کردن واژه‌های زیر، جمله‌ی کامل و با معنایی بنویسید.

می‌برد از خشم آرامش اندک و بین شمارا صبر

[۶۱]

جمله‌ی مرتب شده: صبر و آرامش اندک خشم شمارا از بین می‌برد.

۱۴- شعر زیر را بخوانید سپس معنی آن را بلند بگویید و بنویسید.

هر کسی که دانا باشد توانمند و توانا می‌شود و با علم و دانش دل انسان پیرامان جوانی
 توانا بود، هر که دانا بود دانش دل پیر برنا بود

[۶۰]

۱۵- ادامه‌ی هر جمله را در جاهای خالی بنویسید سپس آن‌ها را بخوانید.

[۶۱، ۶۲]

- کوشا و نوشا از دارکوب خواستند که از علم و دانایی خود به آن‌ها بیاموزد.
- نوشا در راه به هدیه‌ی رسید که یک گز، راستگو، امانت‌دار و مهربان بود.
- طوطی سخنگو می‌خواست به نوشا خوب حرف زدن را یاد بدهد.
- نوشا به لانه برگشت و دید همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زنند.

[۶۰-۶۳]

۱۶- برای هر تصویر دو جمله بنویسید.
عالم برای امتحان سخت تلاش کرد و همه درس‌های
را خوب خواند و نمرات عالی گرفت در امتحانات موفق شد.



بزرگی که کارنامه‌ها را می‌دادند علی کارنامه‌اش را دید که نتیجه امتحانات
عالی بود و علی از اینکه تلاش‌هایش نتیجه داده بود خوشحال بود.

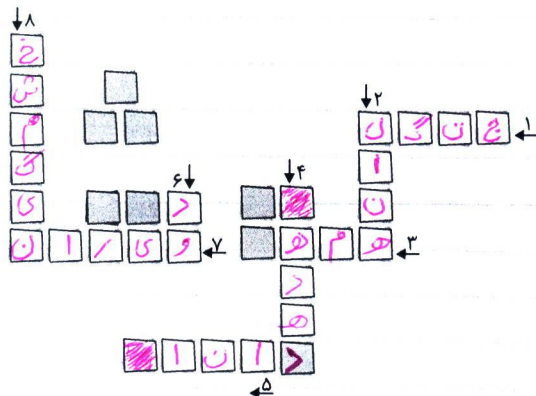


[۶۳]

۱۷- داستان نیمه‌کاره‌ی زیر را بخوانید و در سه سطر ادامه دهید.

مورچه‌ها موجودات تلاشگری هستند. آنها به صورت دسته جمعی زندگی می‌کنند و هر روز دانه‌های سنگین را ... بلند می‌کنند و با خود به لانه می‌برند و اگر دانه‌ها بیفتند آن‌ها
خسته نمی‌شوند و گاهی ممکن است یک مسیر را ده بار بروند و برگردند تا
دانه خود را به لانه برسانند. مورچه‌ها می‌توانند انبار برای انسان‌ها باشند
که هیچ‌گاه از تلاش خسته و ناامید نشوند.





۱۸- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید و جدول را کامل کنید.

(۱) کوشا و نوشا در کجا زندگی می‌کردند؟

(۲) به خانه‌ی پرند می‌گویند.

(۳) چه کسانی از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زدند؟

(۴) کدام پرند امانت‌دار جنگل بود؟

(۵) توانا بود هر که _____ بود.

(۶) نوشا چند سال نزد دارکوب دانا ماند؟

(۷) واژه‌ی مشترک «ویرانه، ویرانی، ویرانگر»

(۸) هم معنی واژه‌ی «عصبانی» است.



محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن

مفاهیم تکمیلی شما

دوستان ما

درس ۷

مفاهیم کلیدی درس

(۷۱) تقویت مهارت خواندن

(۷۲) تقویت مهارت گفتن

(۷۵) واژه‌سازی «ساخت نام مشاغل با پسوند «فروش» و «ساز»»

(۷۷) بندنویسی

(۷۹) معنی و مفهوم واژه‌های بخوان و بیندیش

(۷۰) آشنایی با برخی مشاغل و سپاسگزاری از آن‌ها

(۷۲) تقویت مهارت گوش دادن

(۷۴) معنی و مفهوم واژه‌های درس

(۷۶) آشنایی با ضمایر اشاره‌ی «این» و «آن»، «همین» و «همان»

(۷۸) درک متن بخوان و بیندیش (پرهیز از تصمیم‌گیری عجولانه و ظاهری)

● معنی واژه‌های درس «دوستان ما»

خوش مزه:	خوش طعم	آفریده است:	خلق کرده است.
دانایی:	آگاهی	ایجاد کرده است:	به وجود آورده است.
سرخیز:	کسی که صبح زود بیدار می‌شود.	بانشاط:	شاداب
سخت‌کوش:	پرتلاش، پرکار	پاکیزه:	تمیز
قشنگ:	زیبا	پرکار:	پرتلاش
کوشا:	پرتلاش، سخت‌کوش	پرورش:	تربیت
مأمور:	آنکه به فرمان کسی برای انجام کاری انتخاب می‌شود.	راحت:	آسوده
منظم:	مرتب و بانظم (۷۴)	رفتگر:	کسی که خیابان‌ها و کوچه‌ها را جارو می‌کند.
		زحمت‌کش:	پرتلاش، پرکار

● معنی واژه‌های بخوان و بیندیش «مورچه اشک‌ریزان، چرا اشک‌ریزان؟»

صحیح و سالم: تندرست و بی‌عیب
زاله: زاری و گریه (۷۹)

اشتباه: خطا، غلط
تنور: محل پختن نان
ده: روستا

شماره فصل
۷۴

فارسی و نگارش
شماره فصل
۳

دوم دبستان

۱۹۰