

## تمرین

۱- با توجه به متن، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

هرگز! میهن‌دوستان تا آخرین قطره‌ی خون، در برابر دشمن، پایداری خواهند کرد. اسکندر با سپاهیان خود در خاک ایران می‌تاخت و به سوی تخت‌جمشید پیش می‌رفت. از این رو، آریوبرزن، سردار دلاور و میهن‌دوست ایرانی، چاره را در آن دید که در این گذرگاه راه را بر او ببندد. آفتاب، تاریکی شب را کنار زده بود که آریوبرزن، سوار بر اسبی چابک و نیرومند، سپاه خود را از پشت کوه به سوی بلندترین نقطه‌ی آن به پیش راند.

الف) یک واژه بنویسید که در آن حرف «ش» بعد از «پ» آمده باشد. **پست**  
 ب) به جای خط چین‌ها حرف‌های مختلف بگذارید و واژه‌های بامعنی بسازید.

پود — 
 سود — 
 فرود — 
 نود

پ) یک واژه‌ی بی‌نقطه، یک نقطه، دو نقطه و سه نقطه در متن پیدا کنید و بنویسید.

بی‌نقطه ← **دلاور**  
 دو نقطه ← **خون**  
 یک نقطه ← **هرگز**  
 سه نقطه ← **ایران**

۲- در هر گروه از کلمات، یک اشتباه پیدا کنید سپس آن را رنگ کنید و شکل درست آن را داخل کادر بنویسید.

الف) انسانی شهرت طلب | قطره‌ی گلگون خون | گزرگاهی تنگ | لشکری عظیم  
 اشتباه: **گزرگاهی تنگ** → گزرگاهی تنگ

ب) غلتاندن سنگ‌های بزرگ | با قوت حیرت‌آور | غرق‌انده | خاری و خفت  
 اشتباه: **خاری و خفت** → خاری و خفت

پ) حلقه‌ی محاصره | کلام تأثیرگذار | اشغال بوشهر | قنناق نوزاد  
 اشتباه: **کلام تأثیرگذار** → کلام تأثیرگذار

۳- واژه‌ی درست را با علامت ✓ انتخاب کنید.

الف) در میان این همه شکوه و جلال، ناگاه تاخت و تازی  تازی  تاضی و سهمگین از سوی باختر آغاز گشت.

ب) هنوز ز خوردی  خوردی  خردی به خاطر دست که در لانی ماکیان برده دست

پ) اسب سرش را بالا آورد و  آشفگی  آشفته‌گی و بی‌تابی خود را آشکار ساخت.

ت) فرمانده‌ی انگلیسی  دستپاچه  دستپاچه شده بود.

ث) رئیس علی که با مبارزان نشست و  برخواست  برخاست داشت،  می‌خواست  می‌خواست

چاره‌ای بیندیشد.

۴- با حروف در هم ریخته واژه بسازید.

مقدوشم

د ن ی  
 ه ه ق  
 م

اوضاع

ا ع ا  
 و ض

باختر

ب ت خ  
 ا ر

شماره مفاهیم

املا

شماره فصل

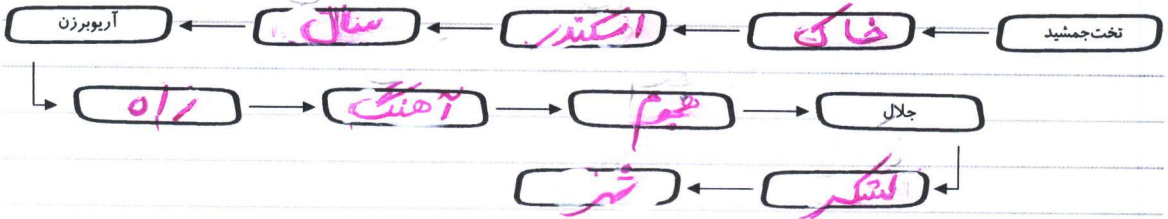
۴

پنجم دبستان

۴۰۰



۵- با حرف دوم کلمات، کلمه‌ی بعد را شروع کنید. (واژه‌ها را از متن درس انتخاب کنید.)



۶- کدام گزینه غلط املایی بیشتری دارد؟

- ۱) گزرگاهی تنگ، صلاح و ابزار جنگ، دولت عراق، غرغ اندوه ✓
- ۲) قلتیدن به پایین، شهرت طلب، چیره‌گی و برتری، فروغ زرین
- ۳) اوضاع و وضعیت، سپاه عظیم، خفت و خاری، تاخت و تاز
- ۴) عظمت و شکوه، حرس و طمع، حلقه‌ی محاصره، غن‌داق نوزاد

۷- متن زیر از درس «دفاع از میهن» انتخاب شده است. حروف جاافتاده را بنویسید.

سنگ‌ها با **قوت** هر چه تمام‌تر، به پایین کوه می‌**غلتیدند** و در میان سپاه اسکندر می‌افتادند. برخی نیز در **راه** به برآمدگی یا سنگی دیگر بر می‌خوردند و **خُرد** می‌شدند و با شدتی **حیرت‌آور** میان **مقدونی**‌ها فرود می‌آمدند و گروهی را پس از گروه دیگر، نقش بر زمین می‌کردند. اسکندر که تا آن **زمان** در هیچ جا مانعی این‌گونه، در برابر سپاه **عظیم** خود ندیده بود **غرغ** اندوه شد. پس فرمان **عقب‌نشینی** داد و در حالی که در هر **لحظه**، تنی چند از سپاهیان‌ش بر خاک می‌**غلتیدند**، به جلگه برگشت.

۸- واژه‌های جدول، از چپ به راست و از راست به چپ، معنی دار هستند، جدول را کامل کنید.

دانه را در دل آن می‌کاریم	خ	ا	ک	به معنی قصر
موهای گردن شیر و اسب	ی	ا	ل	گل و رودخانه‌ها
جمشید	ت	خ	ت	خواب
به معنی تعداد	ش	م	ا	به معنی آرامش

۹- به واژه‌های جدول «الف» دقت کنید و آنها را به خاطر بسپارید و بعد از ۲ دقیقه، بدون نگاه کردن به جدول «الف» واژه‌ها را از آخرین به اولین واژه در داخل جدول «ب» بنویسید.

مغرور	احساس	حاضرین	آویز
آهنگین	شجاع	افزودن	تصویر
استوار	کهن‌سال	پاینده	جاودانه

«ب»

«الف»

۱۰- از متن درس به والدین خود املا بگویید سپس آن را تصحیح کنید.

شماره مفاهیم

املا

شماره فصل

۳



محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن

مفاهیم تکمیلی شما