

- سالن انتظار - مشغول ورق زدن - حضرت مریم - اسم قصه - سوره‌ی نوزدهم - الگوی انسان‌های مؤمن - نذر فرزندش - خدمتگزار بیت‌المقدس - حضرت زکریا - تولد او - سعادت بزرگی - سرپرست و مربی - مشغول عبادت - غذاهای مخصوص - سرپرستی جعفر - عیسی مسیح - سلام الله علیها - حضرت محمد صلی الله علیه و آله - حدیث پیامبر - سوره‌ی مائده - مراجعه به قرآن - مشرکان مکه - آزار و اذیت - نمایندگانشان در حبشه - گهواره‌ی نوزاد - همه‌مهای میان جمعیت - حاکم و حکم - حرف بی‌معنا - حبس و محبوس - عطا و بخشش - دروغ و راست - واقعاً و واقعی - سخنان دل‌نشین - مات و میهوت - پیامبر اولوالعزم - هدایت قوم بنی‌اسرائیل - مزده و بشارت بی‌نظیر - عصبانی و عصبانیت - عدل و عدالت - بیابوزند و آویزان کنند - عده‌ای از پیروانش - سگ کثیف - چند دقیقه استراحت کنند - فرصت مناسب - رهبر محبوبشان - به یاد خدا بیندازد - مشهورترین نام عالم - لحظه‌ی زندگی‌اش - وقت اذان - حوله‌ای مخصوص - ثواب نماز - مؤمنان اسلام - عهد و پیمان - وعده‌ی ملاقات - سرموقع - عذرخواهی و معذرت - توصیه‌ی بهداشتی - نشاط و شادی - سوار مرکب - همزبان تمام مردم - حضور و حاضر - یاد حق

تمرین

۱- شهاب متن زیر را بدون رعایت فاصله‌ی مناسب بین حروف و کلمات نوشت. شما متن را بخوانید و با رعایت فاصله‌ی درست، آن را بنویسید.

پس، حاکم کسی را فرستاد و آن مرد را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد و به صاحب زر، باز داد.

پس، حاکم کسی را فرستاد و آن مرد را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد و به صاحب زر باز داد.

۲- جدول‌های زیر را کامل کنید.

فضیلت	فضیلت	فضیلت	فضیلت
امپراتور	امپراتور	امپراتور	امپراتور
تهیدست	تهیدست	تهیدست	تهیدست

۳- سارا متنی را بدون نقطه روی گِل رُس نوشت. او می‌خواست نقطه‌های متن را با آبنبات بگذارد. شما به او کمک کنید تا متن خود را کامل کند.

حاکم از جمله‌ی طسبان شهر برسید که «در این روزها چه کسی از فلان درد شکایت کرد و شما او را به فلان درخت

یکی گفت: «یک ماه پیش، فردی بیامد و از آن درد شکایت کرد. من او را به آن درخت (شماره ۱) بردم.»

۴- واژه‌های زیر را بر اساس ترتیب حروف الفبا بنویسید.

قصر - تحسین - بوته - منتظر - داوری - کدوبن - قدم

بوته - تحسین - داوری - قدم - قصر - کدوبن - منتظر

برای نوشتن کلمات بر اساس حروف الفبا، ابتدا باید حروف اول هر کلمه را با توجه به ترتیب حروف الفبا یادداشت کنید.

اگر کلماتی دارای حرف اول مشترک بودند، به حرف دوم کلمات و اولویت آن‌ها در الفبا توجه کنید.

مثال عجیب، علاقه

۵- کدام گزینه از نظر املائی درست است؟

(۱) مردی مقداری زر داشت و چون به کسی اعتماد نداشت آن را زیر درختی دفن کرد.

(۲) مردی مقداری زر داشت و چون به کسی اعتماد نداشت آن را زیر درختی دف کرد.

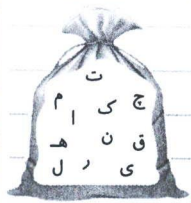
(۳) مردی مقداری زر داشت و چون به کسی اعتماد نداشت آن را زیر درختی دفن کرد. ✓

(۴) مردی مقداری زر داشت و چون به کسی اعتماد نداشت آن را زیر درختی دفع کرد.



۶- با حروف درهم ریخته‌ی زیر، چند کلمه از درس «چنار و کدو بن» می‌توان نوشت؟ آن‌ها را بنویسید.

چنار - کهن - تنه - کاهلی - قامت



۷- با توجه به واژه‌های درون خانه‌های (الف) و (ب) به پرسش‌ها پاسخ دهید.

(ب)	(الف)
مزاخم انتخاب مزاخم اجتماع مخندان مزاخم بزرگ مزاخم	خندید معتد مزاخم میتخت رحمت فردا مزاخم هنگام

(الف) واژه‌هایی که دارای سه حرف مشترک هستند، بنویسید. **مزاخم و رحمت**

(ب) واژه‌ی مزاخم چند بار تکرار شده است؟ **سه بار**

۸- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

بوته‌ی کدویی در کنار چنار کهن سال و بلند قامتی روید. در مدت بیست روز، قد کشید، از تنه‌ی درخت پیچ خورد و به بالاترین شاخه‌ی چنار رسید. همین که خود را در آن بالا دید، باورش شد که خیلی بزرگ شده است. نگاهش به چنار کرد و ...:

گفتا: «دوست باشد و اکنون زیادت است»
برتر شدم بگو تو که این کاهلی ز چیست؟
با تو مرا هنوز، نه هنگام داوری است
آنگه شود پدید که مرد و نامرد کیست»

پرسید از آن چنار که «تو، چند ساله‌ای؟»
خندید از کدو، که «من از تو، به بیست روز
او را چنار گفت: که «امروز، ای کدو
فردا که به من و تو، و نزد باد همگان

(الف) حروف جاافتاده را بنویسید.

(ب) تشدیدهای جاافتاده را بگذارید.

(پ) سه کلمه که بیشتر از ۵ نقطه دارند بنویسید. **پیچ - بالاترین - چیست**

۹- از بزرگ‌ترهائیان بخواهید از متن درس برایتان املا بگویند تا شما با خط خوش و خوانا در دفترتان بنویسید.

مفاهیم تکمیلی شما



محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن

ایران من فصل ۳

درس ۶ سرود ملی

● گروه واژگان مهم املایی درس

اهتزاز و تکان خوردن - سرود ملی - افق و آفاق - مهر خاوران - فروغ دیده - حق باوران و خداشناسان - فرایمان - جمهوری اسلامی - احساسات مردم - قهرمان ملی - ورزشگاه آزادی - گردن‌آویز طلا - شادمانی حاضران - افزون و بسیار - خلاصه‌ی اختراعات - عظمت و بزرگی - خواسته‌های ملت ایران -



شماره مفاهیم

املا

شماره فصل

۳