



مطالعات اجتماعی

کشاورزی و باغداری - صنایع دستی - قالی و جاجیم - فراهم می‌کنند - کوچک و کم جمعیت - حفظ پاکیزگی - زندگی عشایری - شغل اصلی - کوهی
جغرافیایی - قطب نما - عقربه‌ی مغناطیسی - جهت‌های اصلی - آغل گوسفندان - محیط زندگی - اطلاعاتی

هدیه‌های آسمان

محل زندگی اش - مطالب زیادی - سلام و احوالپرسی - شکل ظاهری - فرق دارند - مسجد قبا - مسجد التبی - مسجد الحرام - مسجد الاقصی - حیف است -
محل تحصیل - مشکلات محلّه - نماز جماعت - فایده‌های حضور - گوشه‌ی اتاق - سوره‌ی حمد - چشم‌های حیرت زده - سراغ مادرش - کنار سجاده -
دور کردن - دورکت - پدیده‌ی کسوف - خواندن صحیح - تصوّر کردند - شتر همسایه - محو شد - عیب بگذاری - مقصّر بودم

شماره مفادیه

املا

شماره فصل

۲

گاهی شاعران برای زیبا و آهنگین کردن شعر یا به ضرورت وزن از کلمات شکسته یا کوتاه شده استفاده می‌کنند. به این شکل از کلمات، «مخفف» یا «کوتاه شده» می‌گویند.

مثال: کارمّت ← که برای بی‌اورم

کان ← که آن ماه ← ماه شه ← شاه

دانستن شکل مخفف کلمات در املا نویسی به شما کمک بسیار می‌کند.

تمرین

۱- حروف جافتاده در واژه‌های زیر را بنویسید و با آن حرف، یک واژه‌ی دیگر بنویسید. (حرف در ابتدای کلمه باشد.)

الف) سوختی ← (غریب) ب) خطه ← (طوطی)

پ) اسیر ← (سفر) ت) باغ وحش ← (غلام)

ث) زهره‌اش ← (ز)

۲- با توجه به معنای جمله، کلمه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) نگهبان باغ وحش هر روز برای شیر کوچولو آب و _____ می‌گذاشت. (غذا - قضا)

ب) کان فلان طوطی که مشتاق شماس / از _____ آسمان در حبس ماست. (غذا - قضا)

پ) او بچه‌ی خود را در یک _____ بزرگ به دنیا آورد. (غار - قار)

ت) مردم شهر با _____ گفتند: شیر کوچولو نفهمید دنیا چقدر زیباست. (غصه - قصه)

ث) شیر کوچولو از قفس بیرون آمد و _____ قدم به جلو رفت. (صد - سد)

۳- کلمات زیر را به ترتیب حرف الفبا مرتب کنید و آن‌ها را در یک بند به کار ببرید.
بازرگان - پیغام - اسیر - شنیدن - حبس - موضوع

بازرگان پیغام طوطی اسیر در حبس را به طوطیان دسر رساند و آن‌ها از شنیدن موضوع پیغام خشن شدند.

۴- کدام گروه از کلمات همگی به تشدید نیاز دارند؟

۱) تعجب - بوته - غصه - اتفاق

۲) لذت - خطه - تکه - شکر سخن

۳) بچه‌ها - اتفاقاً - علت - قافله

۴) قصه - تعجب - تغییرات - عده

۵- جاهای خالی را با حروف (غ - ق - ض - ذ - ز - ط - ت - س - ص) پر کنید.

سلام مشتاق قضا کنیزک غذا صورت کارمّت قاصر حبس

چهارم دبستان

۳۷۴



چند روز گذشت. شیر کوچولو کمی بزرگ شد. او هر روز شیر مادرش را می خورد. با دم او بازی می کرد؛ از سر و کولش بالا می رفت و دست و صورتش را می لیسید. مادرش نیز او را بسیار دوست می داشت. روزی در قفس باز شد و شیر کوچولو از قفس خویش بیرون رفت و صدها کیلومتر از مادرش دور شود.

ب) به تعداد دندان‌های کدام کلمه توجه نشده است؟ می‌بوسد
پ) کدام کلمه را می‌توان طوری نوشت که از نظر آوایی یکسان و از نظر املايي متفاوت باشد؟ بوسد - بسد

۷- به جای واژه‌های خط کشیده شده واژه‌ی دیگری بنویسید که با آن هم معنی باشد.

(ب) روزی بازرگانی ثروتمند تصمیم گرفت به هندوستان سفر کند. (ساجد)

۸- با توجه به کلمات داخل کادر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

ب) به جای کلمه‌ی «طاقت» کدام یک از کلمات را می‌توان نوشت؟ **تحمل**

پ) کدام کلمه سه مرتبه تکرار شده است؟ طرف
ت) در کدام کلمات حروف (ق - غ) به کار رفته؟ سوغاتی - طاقت - ارمغان



محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن

مفاهیم تکمیلی شما

ایران من

فصل ۳

درس ۶ آرش کمان گیر

● گروه واژگان مهم املایی درس

نبرد طولانی - فرماندهی افراسیاب - رود جیحون - اندوهگین شد - تصمیم برای آشتی - خاور و باختر - پرتاب کرد - مرز ایران و توران - آخرین تحقیر - خانه هامان تنگ - تیرانداز ماهر - نگران و منتظر - دعای مادران - قامتی رشید - قدم‌های محکم - نقص و عیب - زمزمه کرد - پرنده‌ای تیزبال - کوه و دژه - تنه‌ی درخت - تناورتر و بلندتر - سمت قلّه - تیغی شمشیر

● گروه واژگان مهم املایی بخوان و حفظ کن «باران»

گهرهای فراوان - روز دیرین - شاد و خرم - چست و چابک - همچو آهو - سر جو - باد وزنده - داستان‌های نهانی - رازهای زندگانی - شیشه بران -
تندر غرغان - باد گریزان - پهن می‌گشتند - دریای جوشان - بس گوارا - گوهر فشانی - بندهای آسمان - خواه تیره

