

کار دروس - املایی مجاز

درس ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۲۴ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۴ و ۳۵ و ۳۶ و ۳۷ و ۳۸ و ۳۹ و ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و ۴۳ و ۴۴ و ۴۵ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۸ و ۴۹ و ۵۰ و ۵۱ و ۵۲ و ۵۳ و ۵۴ و ۵۵ و ۵۶ و ۵۷ و ۵۸ و ۵۹ و ۶۰ و ۶۱ و ۶۲ و ۶۳ و ۶۴ و ۶۵ و ۶۶ و ۶۷ و ۶۸ و ۶۹ و ۷۰ و ۷۱ و ۷۲ و ۷۳ و ۷۴ و ۷۵ و ۷۶ و ۷۷ و ۷۸ و ۷۹ و ۸۰ و ۸۱ و ۸۲ و ۸۳ و ۸۴ و ۸۵ و ۸۶ و ۸۷ و ۸۸ و ۸۹ و ۹۰ و ۹۱ و ۹۲ و ۹۳ و ۹۴ و ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ و ۹۸ و ۹۹ و ۱۰۰

درس ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۲۴ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۴ و ۳۵ و ۳۶ و ۳۷ و ۳۸ و ۳۹ و ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و ۴۳ و ۴۴ و ۴۵ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۸ و ۴۹ و ۵۰ و ۵۱ و ۵۲ و ۵۳ و ۵۴ و ۵۵ و ۵۶ و ۵۷ و ۵۸ و ۵۹ و ۶۰ و ۶۱ و ۶۲ و ۶۳ و ۶۴ و ۶۵ و ۶۶ و ۶۷ و ۶۸ و ۶۹ و ۷۰ و ۷۱ و ۷۲ و ۷۳ و ۷۴ و ۷۵ و ۷۶ و ۷۷ و ۷۸ و ۷۹ و ۸۰ و ۸۱ و ۸۲ و ۸۳ و ۸۴ و ۸۵ و ۸۶ و ۸۷ و ۸۸ و ۸۹ و ۹۰ و ۹۱ و ۹۲ و ۹۳ و ۹۴ و ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ و ۹۸ و ۹۹ و ۱۰۰

آفرینش

فصل ۱

آفریدگار زیبایی

درس ۱

● گروه واژگان مهم املایی ستایش «خدا»

هست و نیست - هرگز نمی‌گوید - نماز صبحگاهت - در دل خود جوی - نهان است - بهار و باغ - پاکی و نیکی - در روشنایی‌ها

● گروه واژگان مهم املایی درس

گفت‌وگو - بقیه‌ی نقاشی - تصمیم گرفتند - جهان‌افروز - چهار هنرمند - گودال‌های کوچک - حشرات گوناگون - غوک‌های برکه - تصویرهای زیبا - منظره‌ی زیباتر - لذت برد - سراسر جنگل - بوته‌های انبوه - زینت داد - گلگون و گلابی - تاب نیاورد - رنگ‌های آتشین - سراغ جنگل - سروها و صنوبرها - همان‌طور - قطره‌های باران - سیم‌های برق - پرستوهای مهاجر - پهن کرد - نظر خورشید - سطح زمین - قشر نازک - براق کرد - نقش‌ها و نگارها - زیبا و دل‌انگیز - جنگل‌ها و دره‌ها - خودنمایی می‌کرد - چیره‌دست - اثر شگفت‌انگیز - نظر هوشیار - معرفت کردگار

● گروه واژگان مهم املایی بخوان و حفظ کن «خبر داغ»

سرودش - سار پرید - ته باغ - غنچه‌ی تپید - رنگ گلبرگ - بی‌حوصله شد - خمیازه کشید - پرزد و گذشت - پهنه‌ی دشت - عاقبت

مفاهیم آموزشی

نوشتن ضمیرهای پیوسته

نشانه‌های م، ن، ت، ش هرگاه به کلمه‌ای بچسبند، مالکیت داشتن چیزی یا کسی را به کسی یا چیزی دیگر نشان می‌دهند.

مثال کتاب + م ← کتابم (کتاب من) مداد + ت ← مدادت (مداد تو)

حال اگر واژه‌ای نشانه‌ی پایانی‌اش «ه» با صدای «ی» باشد یا به نشانه‌ی «ی» با صدای «ای» ختم شده باشد، برای اضافه کردن «م، ن، ت، ش» از شکل‌های «آم، آت، آش» استفاده می‌کنیم.

مثال خانه + م ← خانه‌ام کشتی + ش ← کشتی‌اش

اگر واژه به «ا» یا «و» با صدای «او» ختم شده باشد، هنگام اضافه شدن «م، ن، ت، ش» نیاز به «ی» میانجی خواهد بود.

مثال خدا + ت ← خدایت دانشجو + ش ← دانشجویش

تمرین

۱- نشانه‌های جافتاده‌ی واژگان را در جاهای خالی بنویسید.

گودال - غوک - منظره - زینت - مزارع - ارغوانی - پهن - قشر

۲- با استفاده از نشانه‌های درون کیسه، واژه‌های معنادار بسازید. (تکرار نشانه‌ها جایز است).



سفید - طوطی - صدف - هادی - عادی
چطور - تصمیم

شماره مفاهیم

امل

شماره فصل

۱

۳۶۷



۳- کلمه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

- الف) خداوند دمی از _____ خود جدا نیست. (بنده‌گان - بندگان)
 ب) بهار _____ گوناگون را روی گل‌ها نشان داد. (هشرات - حشرات)
 پ) روی سیم‌های برق، دسته دسته پرستوهای _____ نشسته بودند. (مهاجر - محاجر)
 ت) تو را دیدم و نماز _____ را شنیدم. (صبحگاه‌ات - صبحگاهت)
 ۴- با توجه به متن، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

نوبت به زمستان رسید. سطح رودخانه را با قشر نازکی از یخ براق کرد. روی صنوبرها و کاج‌ها پوشش سنگینی از برف پوشانید. روی برف‌ها نقش و نگارها و جای پاهای گوناگون، نقاشی کرد. جای پای خرکوش، کبک و آن دورها جای پای گرگ.

- الف) کدام واژه‌ها به تشدید نیاز دارند؟ براق - نقاشی - پوشش
 ب) تعداد دندانه‌های کدام واژه بیشتر از تعداد درست آن است؟ پوشش
 پ) سرکج کدام واژه گذاشته نشده است؟ خرکوش
 ت) کدام واژه‌ها تشکیل شبکه‌ی معنایی می‌دهند؟ زمستان - یخ - برف - خرکوش - کبک - گرگ
 ث) کدام واژه‌ها را اگر از آخر به اول بخوانیم، هیچ تغییری نمی‌کنند؟ کبک - گرگ

۵- در هر یک از جمله‌های زیر، واژه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

- الف) تابستان کنار جنگل را با بوته‌های ☒ انبوه ☐ امبوه تمشک آراست.
 ب) قطره‌های باران، برگ‌های درختان را ☒ جلا ☐ جلی داده است.
 پ) هر یک از فصل‌ها، اثر ☒ شگفت‌انگیز ☐ شگفت‌نگیز خود را به وجود آورد.
 ت) برگ درختان سبز، هر ☒ ورقش ☐ ورق‌اش دفتری است.

۶- مترادف (هم‌معنی) واژه‌های درون کمانک را در جاهای خالی بنویسید و یک بار با صدای رسا از روی جمله‌ها بخوانید.
 زمستان قلم به دست گرفت. دیگر تاب (طاقة و توان) نداشت. (قشر) لای زمین با توده‌ی عظیمی از برف پوشیده شده بود. همه جا سرد و یخبندان بود. خورشید هم برزیا (صبر و تحمل) خودنمایی نداشت. روی برف‌ها نقش و نگار کشید و به این ترتیب نقاشی قشنگ (زیبا و جالب) خود را به پایان رساند.

۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر همه‌ی کلمات دارای حروف مشترک نیستند؟

- ۱) تشگر - شکر - متشگر ۲) هوش - هوشیار - هوشمند ۳) طبیعت - طبع - طبیعی ۴) منظره - نظارت - عزت ✓

۸- شکل درست واژه‌های «ه‌لیم، تب‌لد، تن‌یغ، ی‌ل‌ره» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) خمپاره، عاقبت، گرفت، می‌بارید ۲) خمپازه، عاقبت، گرفت، می‌آرید
 ۳) خمپاره، عاقبت، گریخت، می‌بارد ۴) خمپازه، عاقبت، گریخت، می‌بارید ✓



مفاهیم تکمیلی شما

محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن

کوچ پرستوها

درس ۲

● گروه واژگان مهم املائی درس

اوایل بهار - لطیف و دل‌نشین - جامه‌ی سبز - دور و دراز - آسیب دیده - عهده می‌گیرد - تخم می‌گذارند - راه و رسم زندگی - آغاز پاییز - حشرات
 کمیاب - جاهای معتدل‌تر - سیم‌های برق - گفت‌وگوی مهمی - جنب و جوش - معلوم می‌شود - سفر طولانی - تغییرات هوا - حمله‌ی پرنده‌گان -
 شاهین و قرقی - جمع پرستوها - شگفتی‌های فراوان - سپری شدن - قدرت راه‌یابی

چهارم دبستان

