



# فصل ۱ نهادها

## درس ۱ محله‌ی ما

### خلاصه‌ی درس

امید با خانواده‌اش تازه به محله‌ی جدید آمده بود. او در کلاس سوم ثبت‌نام کرده بود. امید خیلی ناراحت و نگران بود و هنوز به محله‌ی جدید، عادت نکرده بود. او همراه پدرش از خانه خارج شد؛ با دقت به اطراف نگاه می‌کرد. به بازارچه رسیدند. بازارچه تعداد زیادی مغازه و دکان کوچک و بزرگ داشت. بعضی از آن‌ها کیف و کفش و چندتایی از آن‌ها هم مواد غذایی داشتند. امید از مقابل قنادی گذشت و به شیرینی‌ها نگاه کرد. در یک سوی میدان مسجد بزرگی دیده می‌شد که گنبد فیروزه‌ای و گلدسته‌های بلند آن، عظمتی داشت. امید و پدرش وارد بوستان شدند. بوستان فضای سبز بسیار زیبایی داشت. در انتهای آن، زمین فوتبالی بود که جمعیت زیادی آنجا بودند. پسری که لباس ورزشی پوشیده بود به امید گفت: «امروز مسابقه‌ای بین تیم محله‌ی ما و محله‌ی بهارستان برگزار می‌شود. تو را قبلاً در این محل ندیده‌ام.» امید خود را معرفی کرد و گفت: «ما تازه به این محله آمده‌ایم. امیدوارم بتوانم دوستان جدیدی پیدا کنم. راستی نگران به نظر می‌رسی.» پسر گفت: «دروازه‌بان تیم ما بیمار شده و ما امروز دروازه‌بان نداریم.» امید خاطرات محله‌ی قبلی خود را به یاد آورد و احساس کرد دلش برای دوستانش تنگ شده است. در این لحظه، پدرش گفت: «اگر بخواهید، امید می‌تواند توی دروازه بایستد.» آن روز امید درون دروازه ایستاد و بسیار خوب بازی کرد و دوستان جدیدی پیدا کرد.

### گروه واژگان مهم املایی «ستایش»

خداوند رنگین‌کمان - بخشندگی مهربان - سنجاقک رنگارنگ - پروانه‌های رنگارنگ - دوست صمیمی - بی‌کینه و صاف

### گروه واژگان مهم املایی بخوان و حفظ کن «پدر بزرگ»

بغل کرد - تشکر کردم - صورتم را بوسید - خسته بود - انگار - در چه حالی - خوب و عالی - عصای زیبا - قلقلک داد - دست پیر

## مفاهیم آموزشی

### نشانه‌های جمع

- برای اینکه نشان دهیم تعداد چیزی از «یکی» بیشتر است، یکی از نشانه‌های «ها، ان، ات» را به انتهای کلمه اضافه می‌کنیم. مانند: گل + ها = گل‌ها، دختر + ان = دختران، خاطره + ات = خاطرات  
همان‌طور که در مثال‌ها توجه کردید، برای اضافه کردن «ات» به کلمه‌ای که به «ه» ختم شده است، حرف «ه» در آخر کلمه حذف می‌شود؛ برای مثال به املای صحیح کلمات زیر توجه کنید:  
جملات - کلمات - مجلات - قطعات و ...  
در همه‌ی این کلمه‌ها (ه) حذف و (ات) اضافه شده است.
- در هنگام نوشتن کلمات تشدیددار، دقت کنید که تشدید روی حرفی قرار می‌گیرد که صدای آن دوبار شنیده می‌شود ولی یکبار نوشته می‌شود یا به عبارتی دیگر، آن حرف محکم و با شدت خوانده می‌شود. به مثال‌های زیر توجه کنید و آن‌ها را با صدای بلند بخوانید:  
محله - بادقت - مواد غذایی - قنادی - معرفی - بچه‌ها

## تمرین

۱- در جمله‌های زیر، برخی از حروف جا افتاده است. حروف جا افتاده را در جاهای خالی بنویسید.  
الف) امید در کلاس سوم ثبت‌نام کرده بود. (ب) گلدسته‌های بلند مسجد عصمتی داشت.  
پ) در این لحظه پدرش گفت.

۲- چهار کلمه از متن درس پیدا کنید که نشانه‌ی «ه، ه» در آن‌ها صدای «ه» بدهد. مانند: خاطره

والدین گرامی، برای پاسخ به این تمرین، برای فرزند خود زمان تعیین کنید تا تمرکز کند و با سرعت بیشتری پاسخ دهد.

شماره مفاهیم  
آماد  
شماره فصل  
۱



۳- واژه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید.

خیال - درون دروازه - نظر - گنبد فیروزه‌ای - فضای سبز

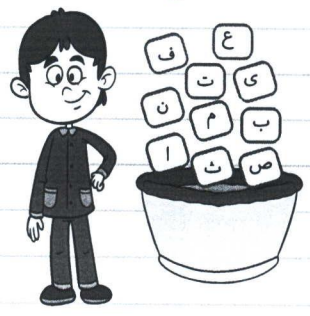
خیال درون دروازه فضای سبز گنبد فیروزه‌ای نظر

۴- نشانه‌ی درست هر واژه را به آن وصل کنید. (یک نشانه اضافی است.)

«الف»	گبد	●
●	مازه	●
●	ل	●
«ب»	غ	●
●	م	●
●	ن	●
●	گ	●

۵- برای متن زیر نقطه و تشدید بگذارید.

امید از مقابل فساد گذشت و به شیرینی‌هایی که چیده شده بود، نگاه کرد. مسجد عظمی حاصی داشت. جمعیت زیادی در آن دیده می‌شد. ۶- با نشانه‌های درون سبید، واژه‌های معنادار بسازید. (تکرار نشانه‌ها جایز است.)



بیت نام - نما - عصیان - میان - بیت -  
فانس - بانس - بافت - عصا

۷- واژه بسازید.

الف) کلمه‌ای بنویسید که هر دو حرف مقابل در آن به کار رفته باشد. (ر - ز) روز  
ب) یک کلمه بنویسید که دو حرف مقابل در آن به کار رفته باشد. (س - ش) شکر

۸- از روی شعر زیر با خط خوش و خوانا بنویسید.

در دست پیر او بود / باز آن عصای زیبا  
خریدید و تلقک داد / با آن عصا دلم را  
خندید و تلقک داد / با آن عصا دلم را

۹- کلمات وارونه را مانند نمونه درست بنویسید و با یکی از واژه‌ها جمله بسازید.

هزاغم ← مغازه    الف) رظن ← نظر    ب) نارگن ← نگران    پ) یقرعم ← مگرن

۱۰- از والدین خود بخواهید از خلاصه‌ی متن درس برایتان املا بگویند تا در دفتر خود بنویسید.



محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن

مفاهیم تکمیلی شما

سوم دبستان

