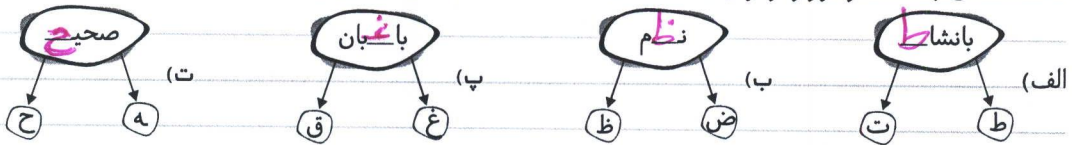


در نوشتن املا، باید دقت داشته باشید که این واژه‌ها را با (ب-رِبط) که دو کلمه را به هم وصل می‌کند، اشتباه نگیرید. به این مثال‌ها توجه کنید.

مأمور راهنمایی / دوستان خوب / رفتگر زحمت‌کش
~~مأمور راهنمایی~~ / ~~دوستان خوب~~ / ~~رفتگر زحمت‌کش~~

تمرین

۱- نشانه‌های جالفتاده از هر واژه را از میان نشانه‌های داده شده انتخاب کنید و بنویسید.



۲- با توجه به هر جمله، واژه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

الف) زحمت‌کش و مهربان دوست ماست. (رفته‌گر - رفتگر)
 ب) مأمور راهنمایی و _____ در خیابان‌ها نظم و ترتیب ایجاد کرده است. (رانندگی - راننده‌گی)
 پ) پرزد و روی یک درخت نشست و جیک جیک کرد. (گونجشک - گنجشک)

۳- با قرار دادن نشانه‌ی اول واژه‌ها در کنار هم، واژه‌ی جدیدی بسازید.

الف) روشن - همیشه - نانوا - مأمور - اشک‌ریزان - یواش - یکتا ← **راهنمایی**
 ب) پاکیزه - رفتار - وجود - راضی - شتاب ← **پرورش**

پ) کوجه‌ها - وارد - شال - امانت ← **کوشا**

۴- جمله‌ها را بخوانید و نقطه و سرکج‌ها را در جای مناسب خود قرار دهید.

- کلاس شاد و بانشاط و دل‌های شاداب را معلم مهربان پرورش داده است!
 - باغبان پر تلاش، گل‌های خوش رنگ و درخت‌ها را کاشته است!

۵- واژه‌هایی در جدول مخفی شده‌اند. آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید.

س	ح	ر	خ	ی	ز
ل	گ	ا	و	ف	ح
ا	ب	ح	ش	د	م
م	غ	ت	م	ا	ت
ت	م	ی	ز	ن	ک
ی	غ	ص	ه	آ	ش

۶- واژه‌ها و جمله‌ها را به درستی در جای خود بنویسید.

الف) نظم و ترتیب در خیابان‌ها را معمور راهنمایی و راننده‌گی ایجاد کرد است.
نظم و ترتیب در خیابان‌ها را مأمور راهنمایی و راننده‌گی ایجاد کرده است.

ب) مورچه مثل ابر چهارگرمی می‌کند.

۷- بویا مقابل آینه ایستاده است و واژه‌های زیر را در آن دیده است. شکل درست واژه‌ها را بنویسید.

نانوا - سبزه - باغبان - نشاط

