

۹- از متن درس به بزرگ تراهیتان املا بگویید و آن را تصحیح کنید.

مفاهیم تکمیلی شما



محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن

کوشا و نوشا

درس ۶

کوشا و نوشا دو پرنده‌ی کوچک شبیه هم بودند. روزی پدر و مادرشان به آنها گفتند: «شما غیر از بازی کردن باید چیزهای دیگری هم یاد بگیرید.» آنها خوش حال شدند و پروازکنان، لانه‌شان را ترک کردند. آنها از دارکوب پرنده‌ی دانای جنگل خواستند کمی از علم و دانایی خود به آنها بیاموزد. دو سال گذشت. کوشا به آموختن ادامه داد. نوشا از هدهدی که پاکیزه، امانت‌دار و مهربان بود، خواست چیزهایی را به او یاد بدهد اما دو سال نگذشته بود که خسته شد. این بار به طوطی سخن‌گوسید و از او خواست خوب حرف زدن را به او یاد بدهد. طوطی گفت: «تو باید اول خوب تمرین کنی و این کار چند سال طول می‌کشد. یک سال نگذشته بود که نوشا از آموختن خسته شد و تصمیم گرفت پیش پدر و مادر پیرش برگردد. سرانجام نوشا به لانه برگشت و دید همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زدند. پدرش این شعر فردوسی را برایش خواند:

توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

گروه واژگان مهم املایی حکایت «خوش اخلاقی»

- ۱- زمان‌های کهن
- ۲- باعث خوش اخلاقی
- ۳- رفتار ناپسند
- ۴- کوزه‌ای پر آب
- ۵- صبر و آرامش
- ۶- خشمگین شدی
- ۷- چه کار کند!

مفاهیم آموزشی

«ی» میانجی

هر گاه بخواهیم دو واژه را به هم ربط دهیم، از «ی» استفاده می‌کنیم.

مثال هُدهِد امانت‌دار - مادر پیرش

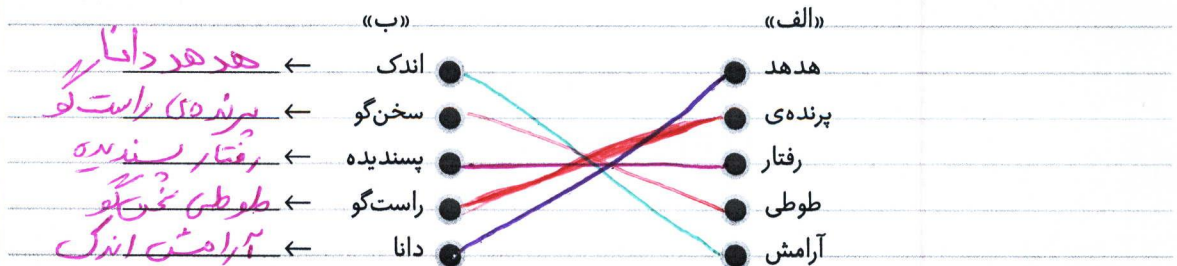
اما اگر بخواهیم دو واژه را به هم ربط بدهیم که انتهای واژه‌ی اول (ه ه) باشد، از «ی» میانجی برای وصل دو واژه استفاده می‌کنیم.

مثال پرنده‌ی کوچک - پرنده‌ی دانا

بنابراین در نوشتن املا به تفاوت «ی» ربط و «ه» میانجی توجه داشته باشید.

تمرین

۱- واژه‌های مرتبط را به هم وصل کنید و ترکیب جدید بنویسید و بخوانید.





۲- با توجه به علامت‌ها و حروف جدول زیر، در هر ردیف از راست به چپ واژه بسازید.

	۱	۲	۳	۴	۵
○	ه	ص	ا	و	گ
△	ض	م	ج	س	ز
□	ف	ک	ق	ل	خ
◇	ر	د	ش	ت	ی

الف) (ف) (۳○) ← آموزش (۵△) (۴○) (۲△) (۳○) (۳○)
 ب) (ب) (۴△) (۳○) (۴○) (۵□) (۴○)
 پ) (پ) (۱○) (۲△) (۳○) (۲○) (۳○)
 ت) (ت) (۲△) (۵○) (۲△) (۲○) (۴○)
 ث) (ث) (۲○) (۳○) (۵○) (۱○) (۱○)

۳- املاي کدام واژه درست است؟ علامت بزنید.

- الف) شبیح شبیه
 ب) شعر فردوسی شعر فردسی
 پ) لانشان لانه‌شان
 ت) تول می‌کشد طول می‌کشد

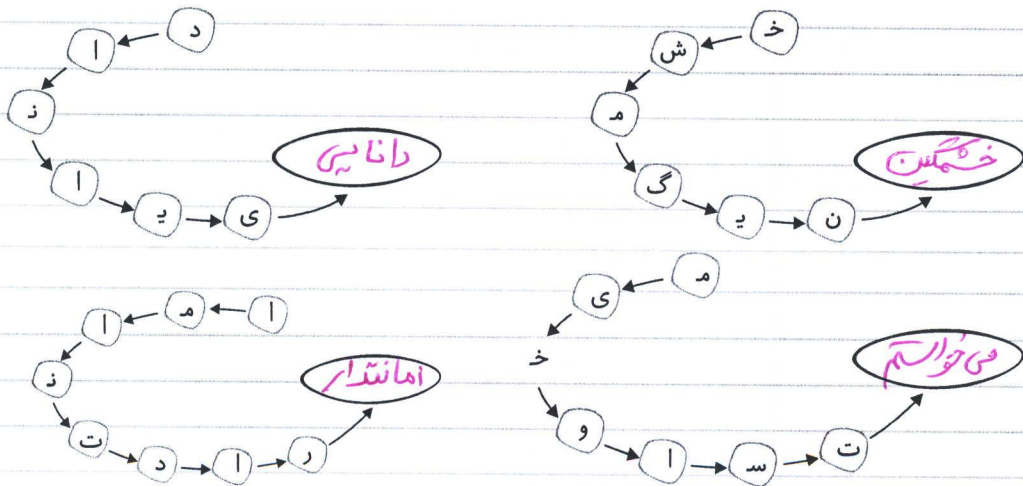
۴- با توجه به هر جمله، واژه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

الف) کوشا و نوشا _____ (پروازکونان - پروازکنان) پیش دارکوب رفتند و از او خواستند تا به آنها علم و دانایی _____ (بی‌آموزد - بیاموزد)
 ب) توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر _____ بود (بورنا - برنا)
 پ) برای نوشیدن آب کمی _____ (وقت - وخت) لازم بود.

۵- جمله‌ها را بخوانید و نقطه‌ها و سرکج‌ها را در جای مناسب خود قرار دهید.

آن مرد مدتی این دستور را اجرا کرد و دید دیلر مانند لُدَسَه، خشمگین نمی‌شود و اخلاقیس بهتر شده است.

۶- با دنبال کردن جهت‌ها، واژه‌ها را پیدا کنید و بخوانید و در جای مناسب خود بنویسید.



۷- از والدین خود بخواهید از متن درس برایتان املا بگویند تا با خط خوش در دفترتان بنویسید.



شماره مقاله
 شماره فصل
 ۳

دوم دبستان



مفاهیم تکمیلی شما

محتوای بیشتر خودتو ارزیابی کن