

فصل ۸: موضوع (۱) - حل مسئله و ضرب در عدد ۱۰ و ضرب عددهای یک رقمی در چند رقمی ریاضی سوم دبستان

الف) جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

۱- حاصل ضرب هر عدد در صفر برابر با می شود.

۲- هر عدد را بر یک تقسیم و یا ضرب کنیم پاسخ می شود. (اردبیل - مدرسه‌ی افسر صادقی - ۹۸)

ب) گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۳- حاصل ضرب $۵ \times ۱۰ \times ۳۰$ کدام گزینه است؟

- ۱) ۱۵ (۲) ۱۵۰ (۳) ۱۵۰۰

۴- حاصل تقریبی ضرب ۳۶×۴۱ برابر با کدام گزینه است؟ (بیرجند - مدرسه‌ی سما - ۱۴۰۰ - با اندکی تغییر)

- ۱) ۲۰۰ (۲) ۱۲۰۰ (۳) ۱۶۰۰

۵- می‌خواهیم دور تا دور باغچه‌ای به طول ۴ و عرض ۳ متر را دو ردیف نرده بکشیم. چه مقدار نرده نیاز داریم؟ (یزد - مدرسه‌ی شاهد

حسین و فاطمه - ۱۴۰۰ با اندکی تغییر)

- ۱) ۱۲ متر (۲) ۲۸ متر (۳) ۲۴ متر

پ) به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۶- با استفاده از ماشین حساب حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$۱۴ + ۷ \times ۶ - ۲۵ = \square$$

$$۴ \times ۱۳ + ۶۵ = \square$$

$$۸۴ \div ۲ \times ۳ + ۱۶ = \square$$

$$۱۰۵ - ۲۷ \times ۲ + ۹ = \square$$

۷- پاسخ ضرب‌های زیر را با استفاده از شکل به دست آورید. (بوشهر - مدرسه‌ی سما - ۱۴۰۰)

$$۲ \times ۲۳۴ =$$

$$۲ \times ۵۲ =$$

$$۴ \times ۳۲۰ =$$

۸- با دوستان برای دیدن یک مسابقه به یک سالن ورزشی می‌روی. دوست داری بدانی چند نفر برای تماشای مسابقه آمده‌اند. راهنما به

شما می‌گوید در این سالن ۳۰ ردیف ۴۰ تایی صندلی چیده شده است. بدون استفاده از ماشین حساب چگونه می‌توانی تعداد

تماشاگران را حساب کنی؟ (بوشهر - مدرسه‌ی امید انقلاب - ۱۴۰۰)

۹- مساحت مستطیلی ۱۲ سانتی‌متر است. طول و عرض آن را طوری بیابید که بیشترین محیط به دست آید. (بوشهر - مدرسه‌ی امید

انقلاب - ۱۴۰۰)

۱۰- حاصل عبارت‌های (۴۰×۱۰) و (۲۰۰×۳۰) و (۵۰۰×۳۰۰) را یک بار با ماشین حساب و یک بار بدون ماشین حساب محاسبه

کنید. چه رابطه‌ای بین تعداد صفرهای دو عدد و حاصل ضرب‌شان وجود دارد؟