آزمون ۱۱: درس ۱۱ – علوم تجربی ششم دبستان

الف) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخّص کنید.

۱- برگ مادّه‌ی سبزی به نام کلروفیل دارد. (بندر انزلی – آزمون هماهنگ – ۹۷) ○ درست ○ نادرست

۲-سیب‌زمینی و سویا دو منبع غنی از نشاسته هستند. (اصفهان – مدرسه‌ی گلبرگ‌های دانش – ۱۴۰۰) ○ درست ○ نادرست

۳-اگر عمل فتوسنتز متوقّف شود، حیات از بین خواهد رفت. ○ درست ○ نادرست

۴-در گیاه عمل تنفّس همیشگی است. (بوشهر – مدرسه‌ی سما – ۱۴۰۰) ○ درست ○ نادرست

ب) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۵-وسیله‌ی شناسایی نشاسته در برگ‌ها ..... است. (اصفهان – مدرسه‌ی گلبرگ‌های دانش – ۱۴۰۰)

۶-عمل غذاسازی کاکتوس در ..... انجام می‌شود.

۷-..... یک ساقه‌ی نشاسته‌دار است. (بوشهر – مدرسه‌ی سما – ۱۴۰۰)

۸-در بعضی از گیاهان مانند چغندر و هویج، محلّ ذخیره‌سازی موادّ غذایی در ..... است.

پ) گزینه‌ی درست را مشخّص کنید.

۹-حاصل عمل فتوسنتز چیست؟ (اصفهان – مدرسه‌ی گلبرگ‌های دانش – ۱۴۰۰)

۱) غذا ۲) کربن دی اکسید ۳) اکسیژن ۴) گزینه‌های «۱» و «۳»

۱۰-محلّ اصلی غذاسازی در گیاهان کدام است؟ (رفسنجان – آزمون هماهنگ – ۹۸)

۱) میوه ۲) برگ ۳) ساقه ۴) ریشه

۱۱-کدام یک از دانه‌های زیر با ریختن یُد روی آن، به رنگ بنفش درمی‌آید؟

۱) زیتون ۲) گندم ۳) هلو ۴) خیار

۱۲-شباهت فتوسنتز و تنفّس چیست؟ (بوشهر – مدرسه‌ی سما – ۱۴۰۰)

۱) تولید گاز ۲) استفاده از کربن دی اکسید ۳) تولید موادّ قندی ۴) تجزیه‌ی مواد

ت) به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۳- وظیفه‌ی آوند در گیاه چیست؟

۱۴-کامل کنید. (تهران – مدرسه‌ی نداءالنبی (ص) – ۱۴۰۰)

غذا (قند یا گلوکز) تبدیل به
- ۱- .....(الف)..... ←
  - ۱- در دانه: .....(ب).....
  - ۲- در ساقه‌ی زیر زمین: .....(پ).....
  - ۳- در .....(ت).....: موز
- ۲- .....(ث)..... ←
  - ۱- در میوه: .....(ج).....
  - ۲- در .....(چ).....: آفتابگردان
- ۳- .....(ح).....: عدس، لوبیا

۱۵- در عمل فتوسنتز، وظیفه‌ی ریشه و روزنه‌های برگ چیست؟

۱۶-گیاهان چه تأثیری بر آلودگی هوا دارند؟

۱۷- با توجّه به شکل، گیاه تا چه زمانی شاداب باقی می‌ماند؟ (تهران – آزمون هماهنگ منطقه‌ی ۱ – ۹۸)



۱۸- چرا برگ بعضی از گیاهان به شکل تله درآمده است؟ (تهران – آزمون هماهنگ منطقه‌ی ۲ – ۹۸)

۱۹-فرض کنید از یک گیاه در خانه نگهداری می‌کنید. برای اینکه این گیاه بیشترین میزان فتوسنتز را انجام دهد، چه عواملی را باید در نظر داشت؟

۲۰-روی قسمتی از یکی از برگ‌های درختی، یک تکّه کاغذ می‌چسبانیم (برگ را از درخت جدا نمی‌کنیم). پس از یک هفته، آن برگ را از درخت جدا می‌کنیم و کاغذ روی آن را برمی‌داریم. چه تغییری در ظاهر برگ ایجاد می‌شود؟