پاسخ آزمون ۱۱: درس ۱۱ – علوم تجربی ششم دبستان

۱- درست [۶۳]

۲-نادرست [۶۴]

۳- درست [۶۳]

۴-درست [۶۳]

۵- محلول یُد [۶۴]

۶-ساقه [۶۶]

۷- سیب‌زمینی [۶۶]

۸- ریشه [۶۶]

۹- گزینه‌ی «۴» [۶۳]

۱۰-گزینه‌ی «۲» [۶۴]

۱۱-گزینه‌ی «۲» [۶۴]

۱۲- گزینه‌ی «۱» [۶۳]

۱۳- آوندها، آب و موادّ محلول در آن را از ریشه به برگ می‌رسانند. [۶۳]

۱۴- الف ← نشاسته، ب ← گندم، پ ← سیب‌زمینی، ت ← میوه

ث ← چربی، ج ← زیتون، چ ← دانه

ح ← پروتئین [۶۶]

۱۵- روزنه‌های برگ، کربن‌دی‌اکسید را از هوا می‌گیرند. ریشه‌ها نیز آب و موادّ محلول در آن را از خاک می‌گیرند و به وسیله‌ی آوندها به برگ می‌رسانند. [۶۳]

۱۶- گیاهان هنگام فتوسنتز، کربن دی‌اکسید مصرف و اکسیژن تولید می‌کنند؛ در نتیجه باعث کاهش آلودگی هوا می‌شوند. [۶۷]

۱۷- گیاه برای فتوسنتز نیاز به کربن‌دی‌اکسید دارد تا بتواند غذا تولید کند. شمع نیز با سوختن خود، گاز کربن‌دی‌اکسید تولید می‌کند؛ پس تا زمانی که شمع می‌سوزد، گیاه عمل فتوسنتز انجام می‌دهد و شاداب باقی می‌ماند. [۶۳]

۱۸-برخی گیاهان نمی‌توانند همه‌ی موادّ مورد نیاز خود را بسازند؛ به همین دلیل، بعضی از برگ‌های این گیاهان به شکل تله درآمده که می‌توانند حشرات و حتّی جانوران کوچک را شکار کنند. [۶۵]

۱۹- عواملی که بر میزان شدّت فتوسنتز تأثیر دارند:

- شدّت نور: گیاهان مختلف به شدّت نور مختلفی نیاز دارند؛ امّا به طور معمول در شدّت نور به اندازه‌ی نور خورشید، عمل فتوسنتز با شدّت بیشتری انجام می‌شود.
- میزان دما: افزایش دما (تا دمای حدوداً ۳۵ درجه) بر شدّت فتوسنتز می‌افزاید.
- آب و موادّ معدنی موجود در خاک
- افزایش میزان کربن‌دی‌اکسید در هوا [۶۳]

۲۰- مشاهده می‌کنیم که آن قسمت از برگ که کاغذ روی آن چسبیده بود به رنگ زرد و باقی جاهای برگ به رنگ سبز است؛ به این دلیل که نور خورشید به قسمت زیر کاغذ نرسیده و آن قسمت از برگ فتوسنتز انجام نداده است؛ در نتیجه به رنگ زرد درآمده است. [۶۳]