

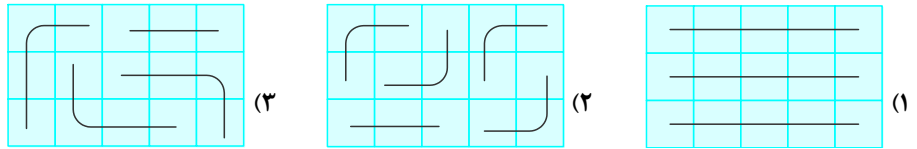
فصل ۴: موضوع (۲) - ضرب عددهای یک رقمی و خاصیت‌های ضرب ریاضی سوم دبستان

الف) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- ۱- ضرب اعداد خاصیت جابه‌جایی دارد. (رفسنجان - مدرسه‌ی امام حسن مجتبی (ع) - ۱۴۰۰)  درست  نادرست
- ۲- حاصل عبارت  $(۲ \times ۵) + (۴ \times ۵)$  برابر است با حاصل ضرب  $(۸ \times ۵)$ .  درست  نادرست

ب) گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۳- کدام شکل حاصل ضرب  $۳ \times ۵$  را نشان می‌دهد؟



۴- در یک کارتون ۸ جعبه استکان وجود دارد و در هر جعبه شش استکان جا می‌گیرد. در این کارتون چند استکان وجود دارد؟ (اردبیل)

- مدرسه‌ی شهید چمران - ۱۴۰۰

- ۱) ۴۲ (۲) ۴۸ (۲) ۴۹ (۳)

۵- کدام گزینه ضرب ساده شده‌ی  $(۶ \times ۹)$  نیست؟

- ۱)  $(۶ \times ۴) + (۶ \times ۵)$  (۲)  $(۶ \times ۷) + (۶ \times ۲)$  (۳)  $(۶ \times ۱) + (۹ \times ۱)$

پ) به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۶- حاصل ضرب‌های زیر را با استفاده از روش‌های خواسته شده به دست آورید. (بیرجند - مدرسه‌ی سما - ۱۴۰۰ - با کمی تغییر)

الف) حاصل  $۶ \times ۴$  به کمک شمارش چندتا چندتا (رسم شکل)

ب) حاصل  $۹ \times ۷$  با استفاده از ضرب‌های ساده‌تر

۷- سینا دو بسته شکلات خرید. بسته‌ی اول ۳ ردیف ۴ تایی و بسته‌ی دوم ۵ ردیف ۴ تایی شکلات داشت. اگر سینا به هر کدام از همکلاسی‌هایش یک شکلات بدهد. کلاس آنها چند دانش‌آموز دارد؟

۸- محمد ۹ سال سن دارد. پدر او از ۶ برابر سن محمد ۷ سال کمتر است. پدر محمد چند سال دارد؟ (بیرجند - مدرسه‌ی سما - ۹۹)

۹- با استفاده از ضرب یک مسئله بسازید که در آن از کلمه‌های (کیک، روز، هفته) استفاده شده باشد. (یزد - مدرسه‌ی شاهد حسین و

فاطمه - ۱۴۰۰ - با اندکی تغییر)