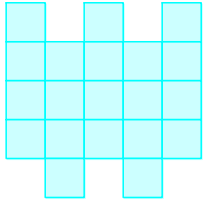


فصل ۴: موضوع (۱) - حل مسئله و ضرب ریاضی سوم دبستان

الف) جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

۱- در الگوی زیر دومین عدد است.

۱۲ □ ۲۰ ۲۴
 ↓ ↓ ↓ ↓
 ۳×۴ ۴×۴ ۵×۴ ۶×۴

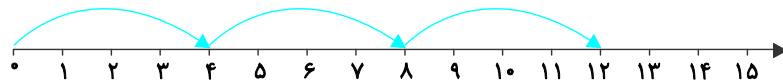


۲- با توجه به شکل روبه‌رو در جای خالی عدد مناسب بگذارید.

۵ دسته‌ی ۴ تایی می‌شود مربع

ب) گزینه درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۳- محور زیر کدام ضرب را نشان می‌دهد؟ (بیرجند - مدرسه‌ی سما - ۹۹ - با اندکی تغییر)



4×3 (۳)

3×12 (۲)

3×4 (۱)

۴- عددی هستم که اگر مرا با ۱۶ جمع کنید ۴۶ می‌شوم، من چه عددی هستم؟ (بیرجند - مدرسه‌ی سما - ۹۹)

30 (۳)

20 (۲)

10 (۱)

پ) به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۵- تعداد کل شکل‌های زیر را با روش جمع و ضرب به دست آورید.



(۱)

..... \times =

..... + =



(۲)

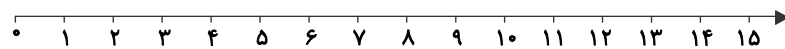
..... + + + =

..... \times =

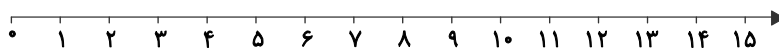
۶- حاصل ضرب‌های زیر را با استفاده از محور به دست آورید و جواب درست را در جای خالی بنویسید. (اردبیل - مدرسه‌ی شهید

چمران - ۱۴۰۰ - با اندکی تغییر)

$4 \times 2 = \square$



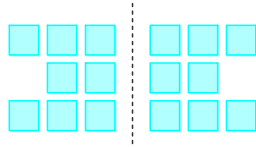
$5 \times 3 = \square$



۷- جدول را کامل کنید.

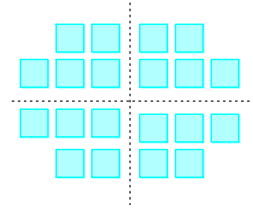
ضرب عدد	جمع عدد	شمارش چندتا چندتا	محور
$3 \times 3 = 9$		۳ و ۶ و ۹	
	$4 + 4 = 8$		
$5 \times 2 = 10$		۲ و ۴ و ۶ و ۸ و ۱۰	

۸- به کمک تقارن تعداد مربع‌ها را پیدا کنید و برای آن‌ها یک عبارت ضرب و یک عبارت جمع بنویسید.



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

۹- اگر ۱۱ واحد از من کم کنی، حاصل من کوچک‌ترین عدد چهاررقمی فرد بدون تکرار ارقام، می‌شود. من چه عددی هستم؟ (بوشهر -

مدرسه‌ی امید انقلاب - ۱۴۰۰ - با اندکی تغییر)