آزمون ۲: درس ۲– علوم تجربی ششم دبستان

الف) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخّص کنید.

۱- آب اکسیژنه را باید در جای روشن نگهداری کرد. ○ درست ○ نادرست

۲-چوب، مادّه‌ی اصلی مورد نیاز برای ساخت کاغذ است. (آذربایجان شرقی –مدرسه‌ی شاهد شهید مختاری –۹۷) ○ درست ○ نادرست

۳-بازیافت باعث کاهش استفاده از موادّ خام و طبیعی می‌شود. (آذربایجان شرقی –آزمون هماهنگ استانی –۹۸) ○ درست ○ نادرست

ب) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۴-مهم‌ترین مادّه در تولید کاغذ سنگی، ..... است.

۵-برای صاف کردن کاغذ، به خمیر کاغذ، ..... می‌افزایند. (تهران – آزمون هماهنگ منطقه‌ی ۲ – ۹۸)

۶-اگر مقداری پتاسیم پرمنگنات را درون آب ریخته و هم بزنیم، یک محلول به رنگ ..... به دست می‌آید.

۷-گیاهان با دریافت گازِ ..... می‌توانند برای خود و سایر جانداران غذاسازی کرده و گاز ..... تولید کنند.

پ) گزینه‌ی درست را مشخّص کنید.

۸-کدام یک از اجزای درخت برای تهیّه‌ی کاغذ مناسب‌تر است؟ (اصفهان – مدرسه‌ی امام سجاد (ع) – ۱۴۰۰)

۱) تنه ۲) برگ ۳) ریشه ۴) شاخه‌های ریز

۹-کدام کاغذ را راحت‌تر می‌توان بازیافت کرد؟ (اردبیل – مدرسه‌ی سما – ۱۴۰۰)

۱) کاغذ روغنی ۲) کاغذ رنگی ۳) کاغذ دفتر ۴) کاغذ ساندویچ

۱۰- کدام گروه از موادّ زیر، دارای خاصّیت رنگ‌بری و سفیدکنندگی هستند؟ (دهدشت – مدرسه‌ی شاهد – ۱۴۰۰)

۱) پتاسیم پرمنگنات – آب اکسیژنه – آب ژاول ۲) آب مقطّر – پتاسیم پرمنگنات – آب ژاول

۳) آب ژاول – آب اکسیژنه – کلر ۴) آب اکسیژنه – آب ژاول – آب مقطّر

۱۱- در کدام یک از مراحل تهیّه‌ی کاغذ، هیچگونه تغییر شیمیایی رخ نمی‌دهد؟ (اردبیل – مدرسه‌ی چمران – ۱۴۰۰)

۱) رنگ‌بری ۲) تهیّه‌ی چیپس چوب ۳) تهیّه‌ی خمیر چوب ۴) اضافه کردن کلر

ت) به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۲-مسلمانان در چه سرزمینی و در چه زمانی برای اوّلین‌بار به دانش ساخت کاغذ روی آوردند؟ (ملایر – مدرسه‌ی شاهد – ۱۴۰۰ - با اندکی تغییر)

۱۳- با توجّه به مراحل ساخت کاغذ، جاهای خالی را کامل کنید. (تنکابن – مدرسه‌ی شاهد – ۹۸)

۱- بریدن درختان ← ۲- ..... ← ۳- کندن پوست چوب ← ۴- ..... ← ۵- خمیر کردن و بی‌رنگ کردن خمیر چوب ← ۶- .....

۱۴-چه تفاوتی بین مادّه‌ی طبیعی و مادّه‌ی مصنوعی وجود دارد؟ برای هر کدام یک مثال بزنید. (تهران – آزمون هماهنگ منطقه‌ی ۱ – ۹۸)

۱۵- موادّ داده شده را با توجّه به اطّلاعات خود، به دو دسته تقسیم‌بندی کنید.

(پشم گوسفند – مداد رنگی – ماسه – ظرف پلاستیکی – نفت خام – کاغذ)

۱۶-هریک از افراد زیر در شغل خود چه استفاده‌ای از کاغذ (علاوه بر نوشتن و ثبت اطّلاعات) می‌کنند؟

الف) قنّاد ب) بانک‌دار پ) خیّاط ت) مهندس ساختمان

ث) عکّاس

۱۷- برای تهیّه‌ی هر ۱۰۰،۰۰۰ برگه‌ی کاغذ، ۳ اصله درخت نیاز است. دبستانی ۱۲ کلاس ۲۵ نفره دارد. اگر بخواهیم به ازای هر دانش‌آموز ۱۰ دفتر ۱۰۰ برگ تهیّه کنیم، چند اصله درخت لازم است؟

۱۸- مقاومت کیسه‌های نایلونی تهیّه شده از موادّ اوّلیه و بازیافتی را با هم مقایسه کنید. (اردبیل – مدرسه‌ی شاهد – ۹۸)

۱۹-چرا در ایران بازیافت کاغذ به مقدار بسیار کمی انجام می‌شود؟

۲۰-مزایا و معایب روش‌های قدیمی و جدید ثبت اطلاعات را بررسی کنید.