

## آزمون ۱: درس ۱ – املا دوم دبستان

۱- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با نشانه‌های مناسب پر کنید تا واژه‌ها کامل شوند.  
در یکی از روزهای ماه م...، دانش‌آموزان آرام و با ن...م وارد کلاس شدند. آمو...گار پس از سلام و ا...وال‌پرسی، از بچه‌ها خ...ست در گروه‌های خود قرار بگیرند.

۲- در هر جمله، واژه‌ی درست را از میان کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.  
الف) کتاب خوب را هم مانند ..... پس از هم‌فکری با بزرگ‌ترها انتخاب می‌کنیم. (دوسته خوب - دوستِ خوب)  
ب) ای یاد تو مونس روانم ..... جز ..... نیست بر زبانم (نام تو - نامه تو)  
۳- در هر جمله، نشانه‌ی مناسب کلمه را انتخاب کنید و دور آن خط بکشید.

الف) پدرم با چوب کتاب‌خانه  $\left[ \begin{array}{c} ی \\ ای \end{array} \right]$  کوچک ساخت.

ب) نماینده  $\left[ \begin{array}{c} ی \\ ای \end{array} \right]$  گروه نام کتاب‌های مناسب را برای ما نوشت.

پ) دیروز رایانه  $\left[ \begin{array}{c} ی \\ ای \end{array} \right]$  جدید برای مدرسه آوردند.

۴- واژه‌های زیر را بخوانید و هر جا لازم است، نقطه، تشدید، «~» و سرکج بگذارید.  
تشکر - عافل - سراغاز - پروردگار - اول - مسورت - دمک  
۵- با استفاده از واژه‌های درون کادر، ترکیب‌های معنادار بسازید.

زیان - گروه - پند - بیان - بی - خوش - دان - هم