

پاسخ آزمون ۱: درس (۱) فارسی ششم دبستان

۱- نادرست

۲- نادرست

۳- الف) بوستان به شعر و گلستان به نثر همراه شعر
ب) واژه‌های مخالف هستند.

پ) ربیع: بهار، گردون: آسمان

ت) گلشن راز

۴- (معرفت = شناخت، هم‌خانواده با عرفان)

(فضل = بخشش، هم‌خانواده با فاضل)

(تجلی = پیدا شدن، هم‌خانواده با متجلی)

(غافل ≠ هوشیار، هم‌خانواده با غفلت)

(زار = ناتوان ≠ توانا)

۵- الف) ؟ پرسشی

ب) . امری

پ) ! عاطفی

ت) . امری

ث) . امری

۶- گزینه‌ی «۳»

۷- گزینه‌ی «۲»

۸- گزینه‌ی «۴»

۹- گزینه‌ی «۲»

۱۰- گزینه‌ی «۳»

۱۱- الف) فکرت: اندیشه

ب) بلند مرتبه

پ) جمله: همه / فروغ: روشنایی

ت) پرند

ث) با هم نزاع و دعوا کردن

ج) خراشیدن، تراشیدن

۱۲- باد بهاری از سمت چمنزار شروع به وزیدن کرد و دوباره آواز شوق پرندگان ضعیف و ناتوان شده (از سرما و نبود غذا و زمستان) به آسمان رسید.

نمونه‌های دیگر مرغزار ← شوره‌زار، سبزه‌زار، نمک‌زار، لاله‌زار

۱۳- «خدایا تو بسیار دانا و بخشنده‌ای و من بسیار نادان و ناسپاس، مرا به بزرگی و مهربانی و رحمت خودت ببخش. از تو بسیار سپاسگزارم، که این همه نعمت‌های باارزش به من داده‌ای در حالی که من از غفلت و نادانی نفهمیدم و گمراه شدم.»

کلمات مرتبط معنایی: دانا / بخشنده / بزرگ / مهربان



۱۵- جمله‌ی خبری ← سپهر به کتابخانه خواهد رفت.

جمله‌ی پرسشی ← سپهر به کدام کتابخانه می‌رود؟

۱۶- پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز

۱۷- «کسی که به دوست خود علاقه‌مند است، هیچ‌گاه بر او سخت‌گیری نمی‌کند و همواره سعی می‌کند که او را بیشتر ببخشد تا اینکه با او قهر کند. گذشت و مهربانی در دوستی بسیار مهم است.»

۱۸-

ترکیب اضافی	(الف)
ترکیب وصفی	

ترکیب وصفی	(ب)
ترکیب اضافی	

ترکیب وصفی	(پ)
ترکیب اضافی	

ترکیب اضافی	(ت)
ترکیب وصفی	

۱۹- (الف) خیز و جنبش باد ربیع، ناله‌ی موزون مرغ و بوی خوش لاله‌زار را غنیمت شمار.

(ب) غنیمت شمردن و قدر دانستن فرصت‌های زندگی.

(پ) چه قدر فرصت‌های زندگی گذران است! آیا تاکنون به روزهایی که از دست می‌رود فکر کرده‌اید؟ یکبار در آن تفکر کنید. من هر بار که به روزهای رفته می‌اندیشم با خود می‌گویم: «باید روزهای باقی‌مانده را مغتنم بدانم.» ای کاش اینگونه بیندیشیم و عمل کنیم.

۲۰- (الف) روشنایی افزایش اندر دل ^{بوده} ← اندر دل روشنایی افزایش.

(ب) ۳ جمله

(پ) شکر نعمت، نعمت افزون کند.